



Mõtted: 2.–3. klasside õpilased

Mida vajavad lapsed koolikeskkonnas vaimse tervise toetamise jaoks?

1 Mis teeb lapsed koolis rõõmsaks?

1 Sõbrad ja kuuluvustunne

- Sõprade nägemine, nendega koos olemine ja mängimine.
- Lahked klassikaaslased ja sõprade toetus.
- Tunne, et keegi ei jää kurvaks või mängust kõrvale.

2 Mäng, liikumine ja puhkus

- Jalgpall, kullimäng, ujumine, kehaline kasvatus.
- Põnevad ja lõbusad tunnid ning mängulised õppetegevused.
- Vahetunnid ja puhketunnid, õues viibimine ning värske õhk.

3 Õppimine ja toetavad täiskasvanud

- Õppimine, targemaks saamine, head hinded ning huvitavad ained.
- Mõnele lapsele pakuvad rõõmu ka matemaatika ja raamatud.
- Sõbralik õpetaja ja klassijuhataja.



2

Mis teeb lapsed kurvaks või murelikuks?

1 Kiusamine ja ebaturvalisus

- Kiusamine, narrimine, halvasti ütlemine, inetult rääkimine.
- Löömine, lükkamine ja haiget saamine.
- Kuri õpetaja või täiskasvanu suhtlemisviis.

2 Üksijäämine ja suhted

- Kui pole sõpra, kellega vahetunnis mängida.
- Kui klassikaaslased ei võta mängu või seltskonda.
- Tülid sõpradega ja olukorrad, kus sõber on kurb.

3 Õppimisega seotud raskused

- Raske matemaatika, vale vastus või tunne, et ülesandest ei saada aru.
- Halb hinne, töölehed, vihikusse kirjutamine ja kodutööd.
- Pikk kirjutamine võib põhjustada käevalu; samuti nimetati liigset istumist.
- Mõnele lapsele tekitab muret, kui kooliasjad jäävad koju.

3

Mida lapsed soovivad koolis muuta?

1 Sõbralikumad suhted

- Kõik võiksid olla üksteise vastu lahked ja viisakad.
- Kedagi ei tohiks kiusata ega lüüa.
- Kõiki võiks mängu kaasata ja märgata neid, kes on üksi või kurvad.
- Abivajajat tuleks aidata, kurba sõpra lohutada ja küsida, kas kõik on korras.

2 Rohkem mängu ja liikumist

- Pikemad vahetunnid ning rohkem ühiseid mängu.
- Rohkem Kahooti mängu ja lõbusaid tegevusi tundides.
- Rohkem ujumist, põnevaid klassireise ja õues viibimist.
- Lapsed pakkusid mänguliste soovidenä välja ka kooli veepargi ja skatepargi rampide lisamise.

3 Õppimine ja koolipäeva korraldus

- Lihtsamad ülesanded ning rohkem lastele meeldivaid tunde.
- Vähem kodutööd (ühe lapse ettepanek).
- Mugavam koolikeskkond ning vähem pikka istumist.
- Mõned lapsed soovisid paremat koolitoitu või rohkem süüa.



4 Valitud laste sõnasõnalised mõtted

Laste mõtted on esitatud muutmata kujul.

■ Mis teeb rõõmsaks?

„Kui näen enda sõpra“

„Kui tunnis on põnev ja lõbus“

„Sõbrad ja kui nad mind toetavad“

„Värskes õhus olemine (ei pea kogu aeg sees olema)“

■ Mis teeb murelikuks?

„Vahest mul ei ole sõpra kellega puhketunnis mängida“

„Kui klassiõed ei võta kampa“

„Ku ma ei saa asjast aru ning ei oska miskit teha“

„Kui keegi räägib inetult või lükkab“

„Vihikusse palju kirjutamine, sest kui liiga palju kirjutatakse hakkab käsi valutama“

■ Mida muuta?

„Kõigil võiksid sõbrad olla“

„Mängida kõigiga, et keegi poleks kurb“

„Kui näed, et kellelgi on abi vaja, aitad teda“

„Kiusamist ei tohiks olla“

„Rohkem Kahooti mängida“

„Vahetund võiks kauem kesta“